***Математика 22.03.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** *Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Обчислення виразів. Розв’язування задач.*

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/1eCB7phyjYIkbweiDOi3W2oSfLXGGFP3D0Cuzh-IW5t8/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1eCB7phyjYIkbweiDOi3W2oSfLXGGFP3D0Cuzh-IW5t8/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2****. Щоденні 3. Математика самостійно***. Обчисли, користуючись підказкою.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Закінчи обчислення за схемами. Прокоментуй розв’язання.

*Слайд4.* Віднімання чисел 6,7,8,9.

1. Подаю зменшуване у вигляді суми зручних доданків.
2. Від суми віднімаю число, що дорівнює одному з доданків; залишається інший доданок.
3. Називаю результат.

*Слайд5.*Поясни розв’язання, користуюсь пам’яткою «Віднімання чисел 6,7,8,9». Закінчи обчислення за схемами.

*Слайд6.*Рухлива вправа.

*Слайд7-10.*  Знайди значення виразів. Прокоментуй розв’язування. Тренажер « Рахуємо з капітошкою»

*Слайд11.* Графічна вправа.

*Слайд12.* Поясни, як склали короткий запис і схему до задачі.

*Слайд13.* ***Щоденні 3. Математика письмово..*** Доповни короткий запис. Розв’я и задачу.

*Слайд14.*  Фізкультхвилинка.

*Слайд15.*Поясни, як склали короткий запис і схему до задачі.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд16*. На березі океану лежали 5 моржів і 7 тюленів. Поплавати в океані рушили 6 тварин. Поміркуй, чи міг бути серед них хоча б один морж? Чи міг бути серед них хоча б один тюлень?

1. **Рефлексія**

**Виконай завдання на ст.28 та ст.26 №2,3, фотографуй та надсилай на Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)